

8. Plano de Trabalho

Este projeto tem como objetivo geral contribuir para a análise, reflexão crítica e aprimoramento das concepções e práticas relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de Filosofia no currículo do Ensino Médio, articulando ensino e pesquisa às necessidades do contexto educacional e social, oportunizando um espaço para que os discentes do curso incrementem sua formação pedagógica e para que os professores de Filosofia em exercício efetivo no Ensino Médio sejam inseridos como co-formadores no processo de formação inicial dos professores de Filosofia, e sobretudo estreitando os laços de cooperação e comprometimento entre as escolas da Educação Básica Pública (Ensino Médio) e o Ensino Superior (Curso de Filosofia da UEL).

Para a consecução desse objetivo geral, propomos os seguintes objetivos específicos:

- analisar os documentos oficiais que estabelecem as diretrizes para o ensino de Filosofia na Educação Básica;
- analisar os conteúdos, metodologias e materiais didáticos utilizados no ensino de Filosofia na Educação Básica;
- identificar os problemas e dificuldades existentes no processo ensino-aprendizagem na área de Filosofia no âmbito do Ensino Médio;
- identificar a compreensão de professores e alunos sobre a identidade e o papel da Filosofia no currículo do Ensino Médio;
- confrontar o projeto pedagógico do curso de Filosofia da Uel com as necessidades que emergem da realidade do ensino de Filosofia;
- oportunizar aos alunos do curso de filosofia da Uel mais um espaço de formação e reflexão sobre a realidade do ensino de Filosofia;
- proporcionar formação continuada aos professores da rede pública de ensino;
- produzir materiais didáticos complementares ao livro didático de Filosofia da Secretaria Estadual de Educação, direcionados ao ensino-aprendizagem do Ensino Médio em conformidade com a especificidade da Filosofia.

Para a realização desses objetivos, o Plano de Trabalho será desenvolvido a partir de três momentos principais:

1- Desenvolvimento de um projeto de pesquisa envolvendo os licenciandos, os professores supervisores e o coordenador de área, visando um estudo exploratório de aspectos da realidade educacional atinentes ao processo de ensino-aprendizagem de Filosofia;

2- Produção e experimentação de materiais didáticos pelos estudantes bolsistas sob a orientação do professor supervisor, visando oportunizar experiências metodológicas inovadoras que possam auxiliar os professores de Filosofia da Educação Básica na superação dos problemas detectados no processo de ensino-aprendizagem;

3- Proposição e organização de atividades culturais junto à Unidade de Ensino sob a responsabilidade dos bolsistas (estudantes e professor supervisor), visando à divulgação e a valorização da Filosofia no Currículo do Ensino Médio.

Por sua vez, a dinâmica do projeto será sustentada pelos encontros periódicos entre a coordenação de área, os professores supervisores e os estudantes

para planejarem, executarem e avaliarem as atividades desenvolvidas.

Assim, com esse plano de trabalho temos a convicção que oportunizaremos um espaço instigante e motivador para que estudantes e professores avaliem e aprimorem suas concepções e práticas educativas.

9. Nome e endereço das escolas da rede pública de Educação Básica (listar todas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola considerando apenas o Nível de Licenciatura ¹	Último IDEB (quando houver)
Nome Escola Estadual Benedita Rosa Rezende		
Nome Escola Estadual Professora Maria do Rosário Castaldi		
Nome		
Endereço		

*Inserir linhas de acordo com a quantidade de escolas.

10. Ações Previstas

- 1- Encontros semanais envolvendo os licenciandos, professores supervisores e coordenador de área para estudo e pesquisa de documentos, textos e temas pertinentes à Filosofia e ao seu Ensino;
- 2- Elaboração e execução de um projeto de pesquisa pelos licenciandos e professores supervisores sob a orientação do coordenador de área, que investigue e reflita sobre o processo de ensino-aprendizagem em Filosofia;
- 3- Produção e experimentação de metodologias e materiais didáticos que possam subsidiar o processo ensino-aprendizagem de Filosofia a partir dos conteúdos estruturantes propostos pelas diretrizes da Secretaria Estadual da Educação do Paraná, a saber, Mito e Filosofia, Teoria do Conhecimento, Ética, Filosofia Política, Filosofia da Ciência e Estética;
- 4- Planejamento e execução de atividades culturais nas Unidades de Ensino, como palestras, gincanas e semanas de Filosofia;
- 5- Participação dos licenciandos no cotidiano da Escola Pública de Educação Básica, auxiliando no processo de planejamento e execução de atividades propostas pelo professor supervisor;
- 6- Disseminação dos resultados do projeto através da organização seminários e participação em eventos.

11. Resultados Pretendidos

¹ Níveis de licenciatura aplicáveis: (a) ensino médio, (b) ensino fundamental.

- a) Aprimoramento da formação de professores de Filosofia para a Educação Básica;
- b) Sensibilização dos estudantes da Licenciatura para a necessidade de práticas inovadoras no que tange ao Ensino da Filosofia;
- c) Maior comprometimento entre os professores da Educação Básica e os professores da Licenciatura na Formação Inicial dos professores de Filosofia;
- d) Que os resultados do projeto sejam subsídios para avaliar a formação docente no Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia, principalmente o modelo de Estágio vigente;
- e) Maior motivação dos Licenciados para o exercício do magistério na Educação Básica.
- f) Valorização da Filosofia no currículo do Ensino Médio;

14. Outras informações relevantes

Diante do fato da obrigatoriedade do ensino de Filosofia (Lei 11.684 de 2008) no Ensino Médio e da ampliação do ensino de Filosofia no nível da Educação Fundamental, exige-se da universidade e especialmente do Curso de Filosofia da Uel um maior comprometimento em ocupar esse espaço com qualidade, ou seja, demanda-se maior atenção com a formação dos professores e com a qualidade de sua prática educativa.

Assim, o Programa PIBID oportuniza um espaço privilegiado para conhecermos melhor as necessidades da Educação Básica quanto ao Ensino de Filosofia e compreendermos adequadamente como a especificidade do Ensino da

Filosofia pode atender às finalidades no Ensino Médio estabelecidas pela LDB, principalmente o inciso III do artigo 35, a saber, *“o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico”*.